



Reflectie en beroepsoriëntatie

WerkWijzer

WerkWijzer

Voorbeeld Rapportage



Drijfveren

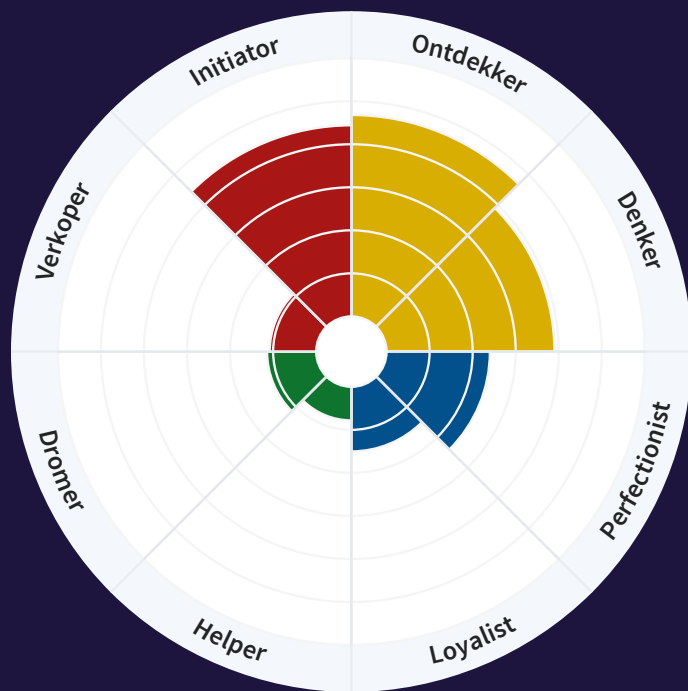
- Wil initiatief nemen, actief zijn en vooral niet afwachten.
- Wil gezien en gehoord worden en zichzelf mogen zijn.



Valkuilen

- Kan dwingend zijn en situaties of anderen forceren.
- Kan soms veel moeite hebben om zich in te houden.

2.1 Drijfveren, talenten, valkuilen en uitdagingen



2.6 Functionele rol



3. Mentale balans



Uitvoering



Veiligheid



Marketing en Ontwerp



Sport



4. Beroepsinteresses en voorkeuren

Inleiding

Op 10 januari 2023 heeft Voorbeeld Rapportage de Werkwijzer ingevuld. Deze Werkwijzer bestaat uit meerdere onderdelen die vanuit verschillende invalshoeken zijn talenten, voorkeuren en ontwikkelmogelijkheden op het gebied van werk in kaart brengen. Het eerste onderdeel gaat in op zijn persoonlijkheid en de gedragspatronen die hierbij aansluiten. Het tweede onderdeel is gericht op het persoonlijk welzijn en het energieniveau. Het laatste onderdeel gaat in op beroepsinteresse. De Werkwijzer biedt zodoende handvatten om te ontdekken wie hij is als professional en welke beroepsrichting nu of in de toekomst passend voor hem kan zijn.

Loopbaanoriëntatie

Bij diverse loopbaanvraagstukken ontstaat er de behoefte te reflecteren op de beroepsinteresse, zodat uiteindelijk een gerichte studie- of beroepskeuze kan worden gemaakt. Met het inventariseren van beroepsinteresse is echter nog maar één stap gezet. Om een gefundeerde loopbaankeuze te maken is het naast de beroepsinteresse ook van belang andere relevante factoren in kaart te brengen. Zo is het van belang om drijfveren en talenten in kaart te brengen, maar ook uitdagingen, valkuilen, mentale belasting en energie.

Met de informatie voortkomend uit de Werkwijzer kan de noodzaak en intensiteit van begeleiding worden bepaald en worden concrete uitstroomrichtingen in de vorm van rollen, functies en desgewenst ook studierichtingen teruggekoppeld.



NB. Dit rapport is uitsluitend bestemd voor Voorbeeld Rapportage en degene die hem in het kader van zijn (loopbaan)ontwikkeling begeleidt. Omdat individuen en werksituaties veranderen, heeft het rapport slechts een beperkte geldigheidsduur.

"Stimuleer beweging en creëer perspectief."



Over deze rapportage

Deze rapportage is bedoeld ter reflectie. De rapportage kan bijdragen aan het vergroten van zelfkennis en zelfinzicht. Het geeft een beeld van hoe gedrag tot stand komt en wat gedrag kan beïnvloeden. De rapportage kan dan ook worden gebruikt om op het eigen gedrag te reflecteren, maar ook om ontwikkelpunten te formuleren in het kader van de eigen loopbaan en persoonlijke ontwikkeling.

De rapportage wordt elektronisch gegenereerd door ons expertsysteem. Het is een interpretatie van de antwoorden die Voorbeeld in het e-assessment heeft gegeven. Op de volgende pagina wordt toegelicht hoe gedrag tot stand komt. Vervolgens wordt ieder gemaakt onderdeel van de WerkWijzer afzonderlijk besproken, waarbij kort wordt uitgelegd wat het onderdeel in kaart heeft gebracht en wordt de uitslag zowel grafisch als tekstueel teruggekoppeld. Na het bespreken van de verschillende onderdelen volgt er een slotwoord.

1. Over gedrag en de DilemmaMethode



Overall waar je gaat zie je gedrag. Gedrag is het geheel aan acties van de mens en bepaalt hoe we met situaties omgaan. Hierin kan er een onderscheid gemaakt worden tussen het zichtbare gedrag, zoals waar te nemen is door de omgeving, en het onzichtbare gedrag, zoals denken en voelen.

In dit rapport wordt de werking van gedrag in kaart gebracht aan de hand van de DilemmaMethode. Binnen deze methode kijken we naar hoe gedrag tot stand komt vanuit vier onderdelen, namelijk het hoofd, het hart, de raderen en de voeten. Het is hierbij van belang dat er wordt gekeken naar de interactie tussen de onderdelen. In onderstaand diagram wordt dit verder toegelicht. In de WerkWijzer ligt de focus op het hart, de raderen en de voeten.



Cognitieve capaciteiten

Intelligentie en bewuste rationele processen

Controle houden over onszelf en onze (werk)situatie doen we vanuit ons hoofd en onze ratio. Hierbij maken we (al dan niet bewust) keuzes, gebaseerd op onze kennis, vaardigheden en capaciteiten.



Intrinsieke motivatie

Onbewuste voorkeuren en gedrag vanuit je persoonlijkheid

Door ons hart worden we gedreven tot bepaald voorkeursgedrag. Het weerspiegelt waar we blij van worden en waar we energie van krijgen. Tegelijkertijd weerspiegelt het ook wat weerstand of tegenzin oproept, waar we geen energie van krijgen en wat we het liefst willen vermijden. Hierbij gaat het veelal om onbewuste voorkeuren en drijfveren.



Situationele motivatie

Competenties en aangeleerd gedrag binnen een bepaalde context

Door situaties of verwachtingspatronen van anderen kunnen we ergens toe worden gedreven. Welke vaardigheden en competenties wij vervolgens inzetten in een specifieke situatie is afhankelijk van wat we hebben geleerd over deze specifieke situatie. Hierbij gaat het om bewuste voorkeuren en drijfveren.



Mentale belasting

Mentaal welbevinden en hoe we in ons vel zitten

De situatie waarin we ons op dit moment bevinden en hoe we ons daarbij voelen, bepaalt in grote mate hoe we keuzes maken en waar onze prioriteiten liggen. Zo staan we anders in het leven wanneer we weinig zorgen hebben, dan wanneer we veel stress en verplichtingen ervaren.

2. Persoonlijkheidsanalyse



Veel van onze gedragingen komen voort uit onze primaire behoeften en persoonlijke karaktertrekken, ook wel persoonlijkheid genoemd. Het vertelt iets over welk gedrag onze voorkeur heeft en hoe wij geneigd zijn om te gaan met bepaalde situaties. Dit voorkeursgedrag kan worden samengevat in vier focusrichtingen. In onderstaand cirkeldiagram wordt weergegeven en toegelicht waar de voorkeur van Voorbeeld naar uitgaat.



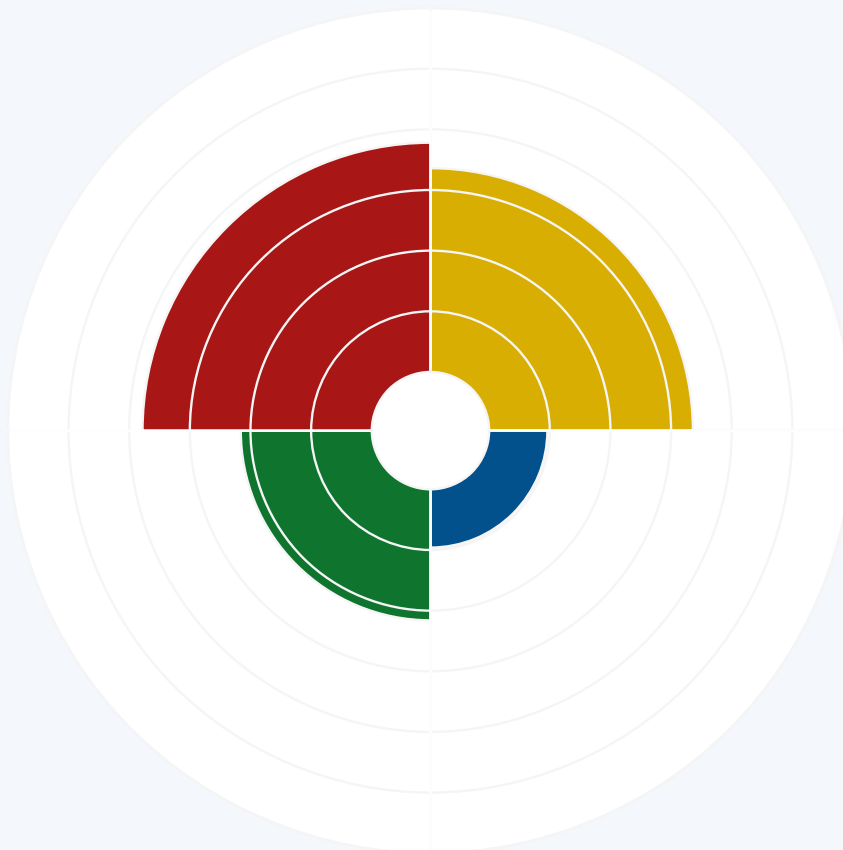
Resultaatgericht

Actie. Ondernemen vanuit het hart of omdat je ergens in gelooft, de beste willen zijn, resultaten behalen, winnen, ambitie, leiding nemen en gelijk willen hebben.



Ontwikkelgericht

Denkers. Mensen die graag vanuit hun hoofd bezig zijn, dingen willen begrijpen, nieuwe dingen zoeken, graag uitgedaagd worden, creatief zijn en op eigen benen willen staan.



Sfeergericht

Mensen-mens. Doen vanuit gevoel, een gevoelsmens zijn, graag een gezellige en prettige sfeer creëren, mensen om je heen willen, leuke dingen doen, helpen en een goed gevoel hebben.



Taakgericht

Doeners. Mensen die het graag doen zoals het hoort of zoals geleerd, streven naar duidelijkheid, structuur en het doelgericht aan de slag willen gaan.

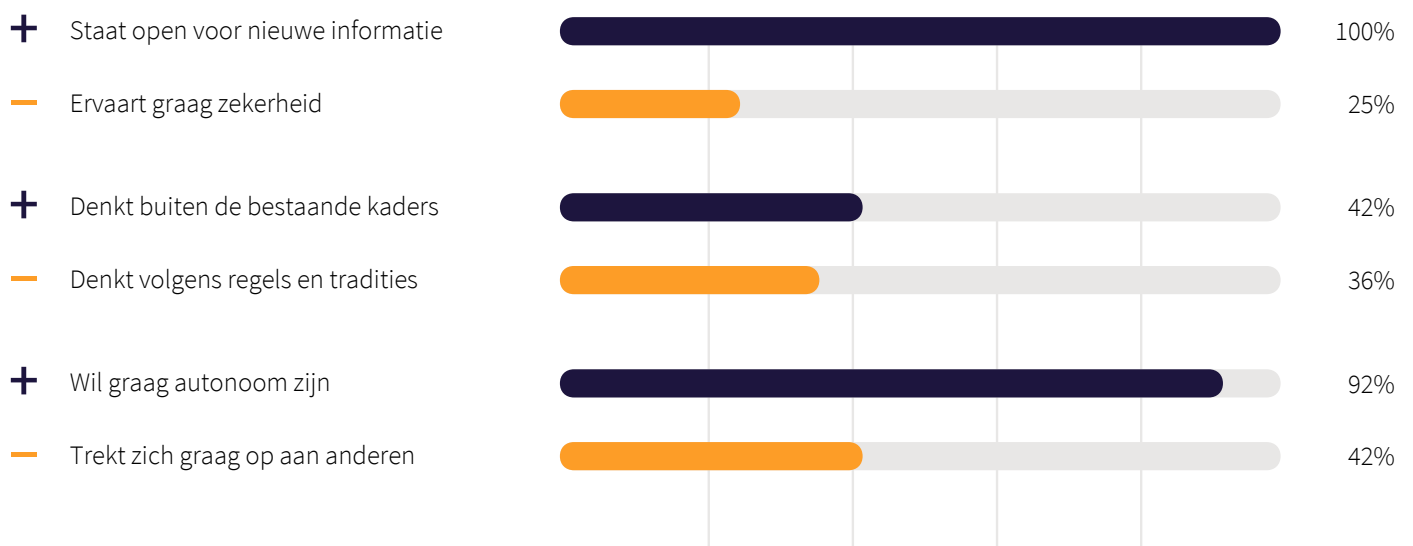
2.1 Overzicht gedragskenmerken



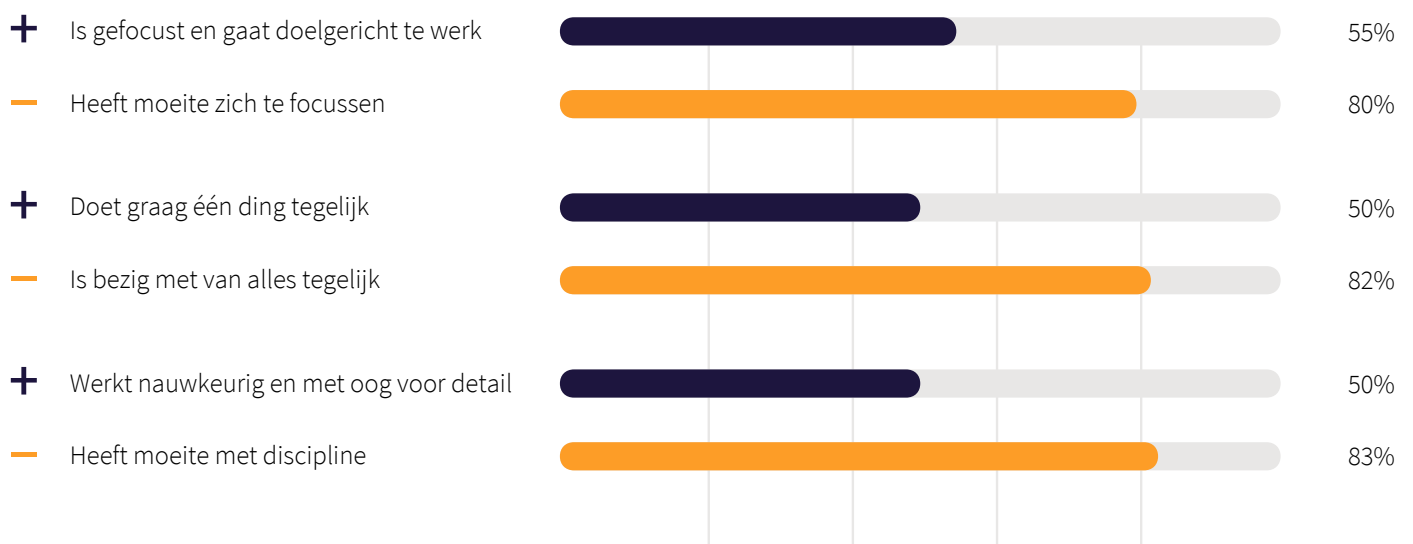
Zijn persoonlijkheidsprofiel kan iets zeggen over hoe groot de kans is dat hij bepaald gedrag wel of niet zal laten zien. Het geeft weer naar welk gedrag zijn voorkeur uitgaat, maar ook hoeveel weerstand hij ervaart bij bepaald gedrag. Hieronder worden verschillende gedragskenmerken weergegeven, waarbij er steeds twee tegengestelde gedragingen benoemd worden. Het balkje toont zijn gedrevenheid om het gedrag te laten zien. Dit wil niet zeggen dat hij bepaald gedrag wel of niet kán laten zien. Het geeft aan waar hij zich het liefst op richt en waar hij energie van krijgt, maar ook welk gedrag weerstand of tegenzin bij hem oproept en hem meer energie kan kosten om te ontwikkelen.

Als er sprake is van een hoge score op beide tegengestelde gedragskenmerken, dan zal hij beide gedragingen wel of niet laten zien, afhankelijk van de situatie. Als er juist sprake is van een lage score op beide tegengestelde gedragskenmerken, dan kosten beide gedragingen hem geen energie, maar leveren hem ook geen energie op. Dit maakt het gedrag ontwikkelbaar.

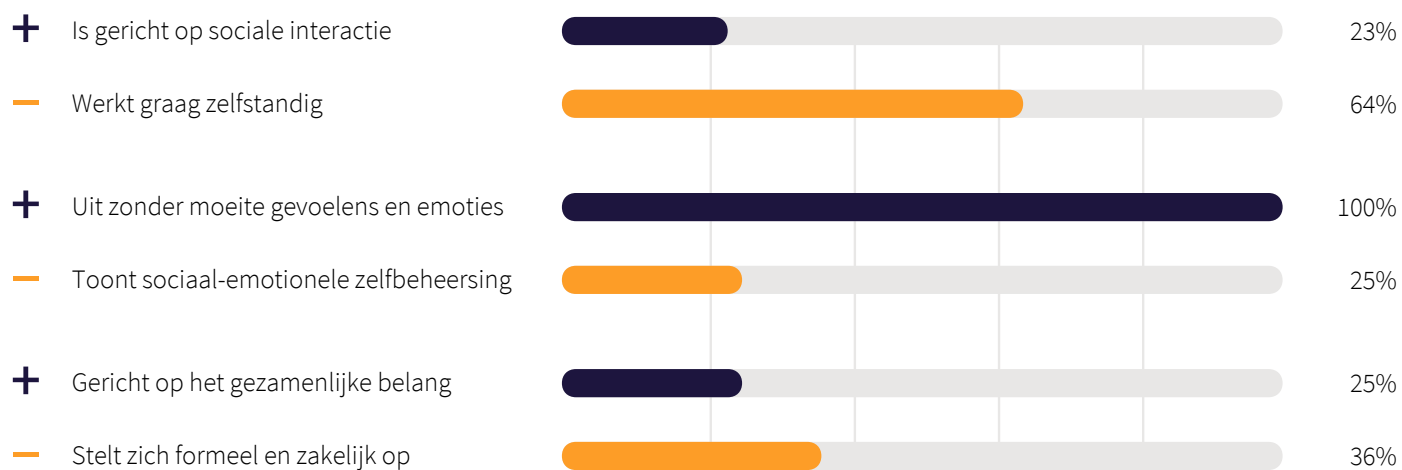
Ontwikkelgericht



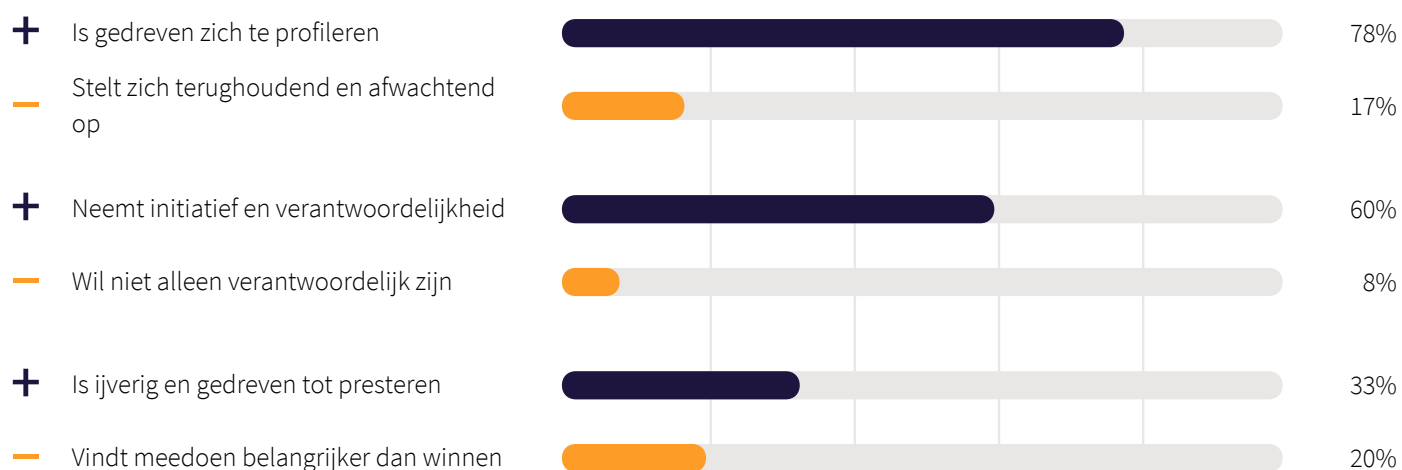
Taakgericht



Sfeergericht



Resultaatgericht



2.1 Drijfveren, talenten, valkuilen en uitdagingen



Ons persoonlijkheidsprofiel toont welk gedrag wij van nature laten zien en is dus van invloed op ons gedrag in het dagelijks leven. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen drijfveren, talenten, valkuilen en uitdagingen. Drijfveren vertellen iets over ons primaire gedrag, het gedrag waar wij energie van krijgen. Als wij onze drijfveren bewust leren inzetten, dan worden dit onze talenten. Drijfveren zullen echter ook valkuilen met zich meebrengen, vooral in situaties waarin wij onder druk staan of als het minder goed met ons gaat. Daarnaast zijn er ook uitdagingen verbonden aan onze drijfveren en talenten. Hierbij gaat het om dat wat wij kunnen leren om ons primaire gedrag bewust af te stemmen op de situatie en waar deze op dat moment om vraagt.



Drijfveren

- Wil initiatief nemen, actief zijn en vooral niet afwachten.
- Wil gezien en gehoord worden en zichzelf mogen zijn.
- Wil vooral zichzelf mogen zijn.
- Is gericht op afwisseling, variatie, mogelijkheden en kansen.



Talenten

- Kan instructies, opdrachten en aanwijzingen geven.
- Komt luid en duidelijk voor zijn mening uit.
- Toont zich het liefst onbezorgd, betrokken en ongecompliceerd.
- Toont zich wendbaar en flexibel, gericht op kansen en mogelijkheden.



Valkuilen

- Kan dwingend zijn en situaties of anderen forceren.
- Kan soms veel moeite hebben om zich in te houden.
- Kan sentimenteel zijn en naïef op anderen overkomen.
- Kan zich teveel laten leiden door de waan van de dag.



Uitdagingen

- Mag meer tactisch leren nadenken, overleggen en/of slimme vragen stellen.
- Leren incasseren, beter luisteren en slimme vragen leren stellen.
- Mag meer afstand nemen en minder primair reageren.
- Mag meer gericht zijn op normen, feiten, patronen en methodisch werken.

2.2 Intrinsieke motivatie en drijfveren



De persoonskenmerken die het meest sprekend zijn voor ons karakter, geven een beeld van onze intrinsieke motivatie en drijfveren. Het inzetten van deze eigenschappen levert ons eerder energie op dan weerstand en gaat vrijwel automatisch.



Hij toont zich veelal energiek en vaak is hij actief ingesteld. Hij neemt vaak makkelijk het initiatief en meestal is hij met van alles druk en bezig. Hij moet vooral zijn energie kwijt kunnen en eigenlijk wil hij altijd wat te doen hebben. Hij is meestal niet snel bang om het initiatief te nemen en soms loopt hij het liefst voorop. En als hij het nodig vindt, natuurlijk komt hij dan in actie, desnoods neemt hij de leiding. Heeft iets zijn interesse, dan is hij soms makkelijk uit te dagen. Voelt hij zich verantwoordelijk, dan komt hij in ieder geval in actie. En als hij het ergens niet mee eens is, dan laat hij dit zeker merken.



Hij toont zich vaak enthousiast en meestal laat hij duidelijk van zich horen. Soms heeft hij moeite om zichzelf in te houden, want hij wil gezien, gehoord en vooral goed begrepen worden. Meestal toont hij veel energie en power en als iets zijn interesse heeft, dan gaat hij ergens gewoon vol voor en als hij enthousiast is, dan komt er vaak veel energie bij hem vrij.



Hij is erop gericht om zichzelf te uiten en vaak heeft hij geen enkele moeite om zijn gevoelens, zijn beleving of zijn mening te laten horen. Als hij iets wil, dan wil hij dat ook echt en vaak zal hij zich niet proberen in te houden. In ieder geval zal hij zijn enthousiasme niet snel voor zich houden, want door zijn temperament moet de energie die hij vaak heeft, er ook weer uit.

2.3 Kernkwaliteiten en talenten



Kernkwaliteiten zijn de talenten van een persoon. Deze komen voort uit onze intrinsieke motivatie en drijfveren. Het zijn onze talenten die we automatisch, vaak zonder erover na te denken, laten zien. Naarmate we ouder worden en ons ontwikkelen, kunnen we leren onze talenten meer bewust in te zetten en ze te ontwikkelen tot vaardigheden en competenties.



Hij heeft meestal niet veel prikkels nodig om in actie te komen. Heeft iets zijn interesse, meestal gaat hij dan direct aan de slag. Hij neemt vaak makkelijk het initiatief en eigenlijk wacht hij zelden af. Hij neemt zijn taak of opdracht meestal voldoende serieus, vooral als hij zich ergens bij betrokken voelt.



Heeft iets zijn passie, dan komt hij niet alleen in actie, vaak doet hij dan zelfs meer dan afgesproken is. Of in redelijkheid van hem verwacht mag worden, maar eigenlijk vindt hij zelf dat dit vaak wel meevalt. Niet snel gaat hij zijn verantwoordelijkheid uit de weg en meestal komt hij wel in actie, waar veel anderen nog even willen nadenken of eerst nog hun eigen afwegingen maken.



Hij is meestal duidelijk aanwezig. Hij kan aandacht vragen, belangstelling prikkelen en meestal heeft hij geen moeite om zijn mening te uiten. Hij laat meestal duidelijk merken wat hij denkt, vindt en/of voelt en hij zegt meestal direct waar 'het' op staat. Vaak gaat hij zonder schroom of moeite de discussie aan en meestal draait hij ergens niet omheen.



Hij weet vaak als geen ander om aandacht te organiseren voor wat hem drijft of waar zijn interesse ligt. Als hij iets wil, dan wil hij dat vaak ook echt en meestal zal hij zich niet graag willen inhouden. Of vindt hij het lastig om geduldig zijn beurt af te wachten. Wel zal hij graag zijn punt willen maken en in zijn enthousiasme kan hij eigenlijk alles wel aan. In ieder geval zal hij zichzelf dan willen bewijzen, vooral als hij ergens zelf in gelooft wacht hij echt niet langer af dan dat hij nodig vindt. Ook kan hij in zijn aanpak soms erg vasthoudend zijn en uit zichzelf vraagt hij niet snel om advies, kaders of grenzen. Maar hij laat zich meestal ook niet tegenhouden door vormafspraken, tradities of hoe het hoort of wellicht afgesproken is.

2.4 Valkuilen



Ook al hebben we talenten en kwaliteiten die we goed kunnen gebruiken, niet altijd zijn deze talenten handig of van toepassing op de huidige situatie. Ook bestaat het risico dat we erin doorslaan. Dit gebeurt met name als het niet goed met ons gaat. Dan vallen we terug op de gedragingen die we prettig vinden en waartoe we intrinsiek gedreven worden. Schieten we hierin door, dan is ons talent als het ware 'te veel' aanwezig en spreken we van een valkuil.



Hij kan zichzelf ook in de weg zitten, vooral als hij zijn energie niet kwijt kan. Hij kan dan onrustig zijn, waardoor hij soms te snel in actie komt. Of denkt hij soms onvoldoende na voordat hij in actie komt, iets doet of zegt. Ook kan hij situaties wel eens verkeerd inschatten, maar ook kan hij zichzelf soms behoorlijk in de weg zitten, zichzelf voorbijlopen of zichzelf overvragen. Bijvoorbeeld als ergens veel van afhangt en hij aan allerlei verwachtingen moet voldoen. Of als hij ergens tegenop ziet, bijvoorbeeld omdat hij ergens wellicht (nog) niet aan kan voldoen.



Hij vindt het soms lastig om zichzelf in te houden, vooral als iets hem raakt of als iets zijn interesse heeft. Eerst even nadenken of zichzelf geduldig inhouden kost hem vaak veel moeite en/of energie en regelmatig praat hij in zijn enthousiasme gewoon voor zijn beurt. In ieder geval geeft hij soms gewoon te snel zijn mening.



Wordt hij gecorrigeerd, niet altijd voelt hij zich begrepen. Of ervaart hij weerstand, bijvoorbeeld omdat hij zich niet voldoende serieus genomen voelt. Of omdat hij het niet kan plaatsen. Krijgt hij dan geen uitleg of ervaart hij onvoldoende ruimte om zijn punt te maken, dan kan hij ook geërgerd reageren. Zeker als hij zijn energie niet kwijt kan kost het hem vaak veel moeite om zich tactisch op te stellen. Moet hij zich toch inhouden, dan lukt dit hem eigenlijk alleen als hij zich hiervoor bewust actief inzet. Natuurlijk, niet altijd lukt het hem dan ook, waardoor hij bijvoorbeeld ook gefrustreerd kan raken, waardoor het hem dan nog meer moeite kost om zichzelf in toom te houden. In ieder geval vraagt dit soms meer geduld en kracht van hem dan hij altijd beschikbaar heeft. Of zelf kan organiseren.

2.5 Uitdagingen



We zijn geneigd om gedragingen te vertonen die wij van nature gemakkelijk laten zien: ons primaire gedrag. Deze gedragingen zijn niet goed of fout, maar in de ene situatie is het primaire gedrag gewenst en in de andere situatie minder gewenst. Onze uitdagingen helpen ons om naast ons primaire gedrag ook functioneel gedrag te ontwikkelen: gedrag waar de situatie om vraagt.



Hij mag (leren) balans aan te brengen tussen hard werken en slim werken, bijvoorbeeld door zich soms meer bedachtzaam of onderzoekend op te stellen. Hierbij mag hij zijn aandacht richten op tact en diplomatie (hoe hij iets zegt) en strategie (hoe hij iets doet), maar ook in het relativeren van zaken.



Hij kan baat hebben bij een mentor die hem op een respectvolle, maar duidelijke wijze reflecteert op zijn gedrag en hem stimuleert om (meer) balans aan te brengen tussen delegeren en initiëren, kortom zorgen dat 'het' gebeurt versus iets maar zelf doen.



Hij mag zijn energie en kracht wat slimmer leren regisseren. In ieder geval mag hij voldoende tijd en aandacht besteden aan een goede balans tussen zichzelf inspannen en ontspannen. Bijvoorbeeld door te sporten en voldoende te bewegen, maar ook door voldoende afwisseling in zijn werkzaamheden en vooral door tijdig zijn rustmomenten te nemen. Kortom, mag hij voorkomen dat hij zichzelf voorbijloopt.



Hij kan zich ontwikkelen in geduld, tact en diplomatie, iets wat vaak vooral een kwestie is van prioriteiten stellen. Of simpelweg het oefenen van discipline en het zichzelf beter (leren) regisseren. Hij mag actief investeren in een betere balans tussen zenden (praten/doen) en ontvangen (luisteren/nadenken), maar vooral mag hij meer diplomatiek of tactisch leren omgaan met zijn emoties of met onderliggende prikkels en sensaties.

Hij kan veel baat hebben bij een coach of mentor die hem, desnoods provocatief, reflecteert op zijn houding en zijn gedrag en hem actief stimuleert om zich meer doordacht, objectief analyserend en diplomatiek op te (leren) stellen. Bijvoorbeeld door zich verder te ontwikkelen (te scholen) in zijn communicatieve vaardigheden. Of hem tenminste prikkelt eens wat vaker eerst 'tot 10 te tellen'. Kortom, hem uitdaagt om slimmer, adequater of meer respectvol om te gaan met zichzelf, zijn kwaliteiten en vooral zijn onderliggende emoties.

2.6 Functionele rol



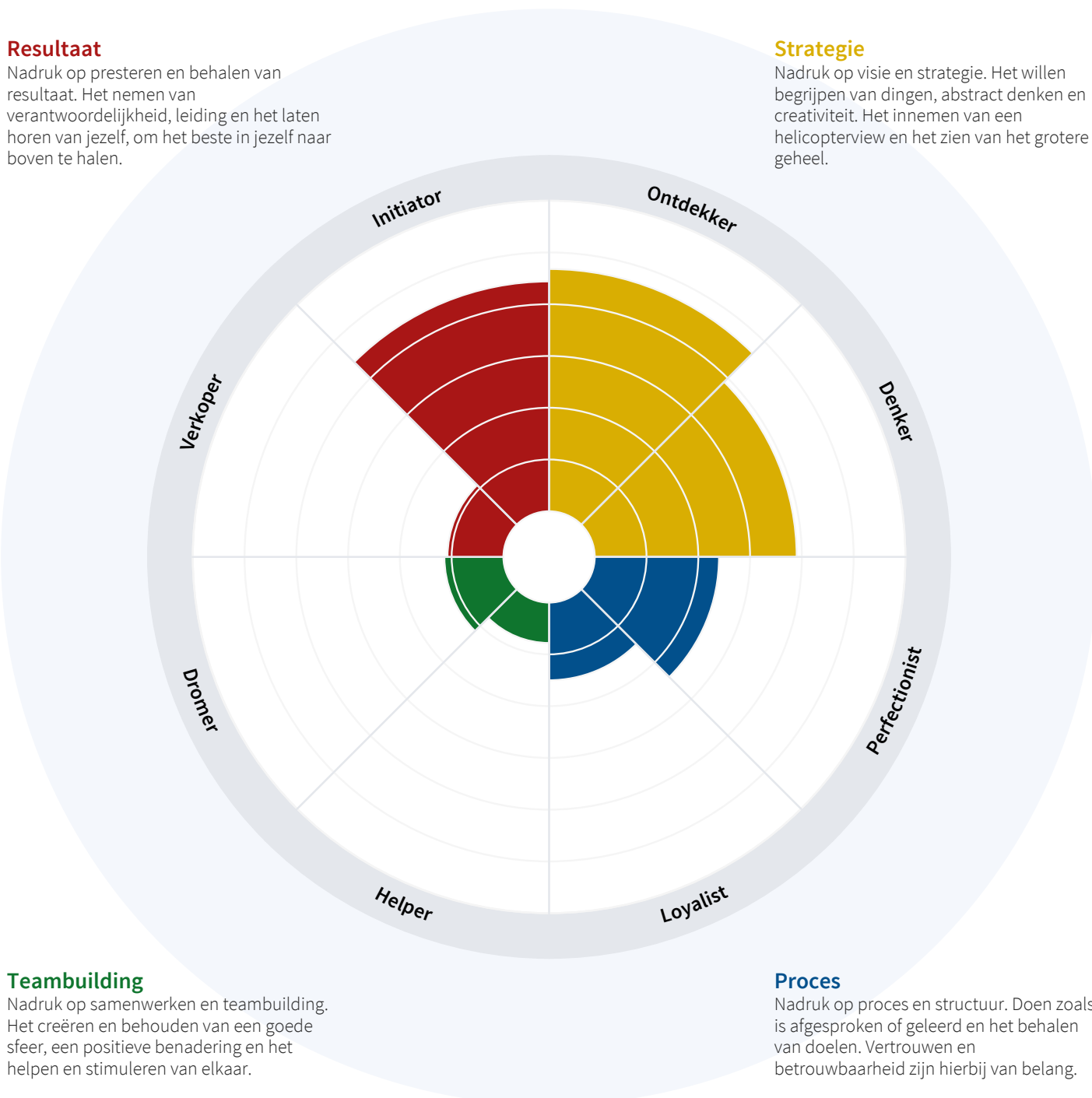
Aan de hand van zijn persoonlijkheid kan Voorbeeld een bepaalde functionele rol innemen. Hierin worden vier categorieën onderscheiden, namelijk gericht op resultaat, strategie, teambuilding of proces. Deze categorieën komen overeen met de vier focusrichtingen in de persoonlijkheidsanalyse, eerder in dit rapport. Binnen elke categorie worden er twee functionele rollen onderscheiden. Bij elke rol horen kansen, maar ook risico's. Op de volgende pagina wordt zijn score toegelicht en uitgelegd wat dit voor hem betekent in werk en samenwerking met anderen.

Resultaat

Nadruk op presteren en behalen van resultaat. Het nemen van verantwoordelijkheid, leiding en het laten horen van jezelf, om het beste in jezelf naar boven te halen.

Strategie

Nadruk op visie en strategie. Het willen begrijpen van dingen, abstract denken en creativiteit. Het innemen van een helicopterview en het zien van het grotere geheel.



Teambuilding

Nadruk op samenwerken en teambuilding. Het creëren en behouden van een goede sfeer, een positieve benadering en het helpen en stimuleren van elkaar.

Proces

Nadruk op proces en structuur. Doen zoals is afgesproken of geleerd en het behalen van doelen. Vertrouwen en betrouwbaarheid zijn hierbij van belang.

2.7 In werk en samenwerking

Werken moet vooral leuk zijn en hij moet er zelf helemaal achter staan. Ziet hij niet het nut of heeft iets niet zijn interesse, dan kan hij zich vaak moeilijk focussen. Wel heeft hij vaak aandacht voor ontdekken, creativiteit of uitproberen, maar hij wil in ieder geval een beetje plezier hebben in zijn leven. Lukt dit niet echt of is het werk gewoon saai, dan heeft hij ook veel minder aandacht voor bijvoorbeeld samenwerken of zichzelf ontwikkelen. Ook als hij aan allerlei verplichtingen moet voldoen kost dit hem veel energie. In ieder geval kan hij het maar moeilijk opbrengen om voldoende discipline op te brengen als hij iets moet doen wat hij niet leuk vindt.

En als ergens druk op staat, dan schiet hij soms al snel in de weerstand of ervaart hij ergernis of een gevoel van frustratie. Vaak zoekt hij dan de oorzaak bij de omstandigheden, maar gaat hij uit zichzelf meestal niet eerst bij zichzelf te rade. Wel gaat hij op zoek naar iets wat wel leuk, plezierig of uitdagend is. En ook al klinkt dit helemaal niet leuk, uit zichzelf is hij niet snel geneigd om kritisch naar zichzelf te kijken.

Kritisch naar zichzelf kijken, zichzelf verbeteren of versterken of simpelweg meer discipline tonen kost hem gewoon veel kracht, soms meer dan hij kan opbrengen. Eigenlijk is hij namelijk altijd wel op zoek naar afleiding en leuke dingen doen, vakantie of wil hij reizen, zoekt hij naar spannende uitdagingen of wil hij op een prettige manier zijn geld verdienen. Valt dit vervolgens tegen, natuurlijk ligt het dan aan de omstandigheden en niet aan hem, maar is hij wel teleurgesteld of is hij gewoon gefrustreerd, maar dan gaat hij toch op zoek naar een nieuwe kans of uitdaging. In ieder geval blijft hij niet langer doortobben dan echt nodig is.

Samengevat; werken, zichzelf ontwikkelen, een vervolgopleiding volgen of het overwinnen van weerstand, het is vaak een hele uitdaging. In ieder geval gaat het niet 'volgens het boekje' en regelmatig zorgt hij wel voor een verrassing, een uitdaging of is er een probleem wat opgelost moet worden. Of gebeurt er iets waardoor alles op zijn kop wordt gezet. Eigenlijk ervaart hij altijd wel een gevoel van onrust of staat hij open voor nieuwe uitdagingen. Niet of nauwelijks is hij uit zichzelf gericht op discipline, orde, rust en regelmaat en soms gaat hij problemen het liefst maar uit de weg.

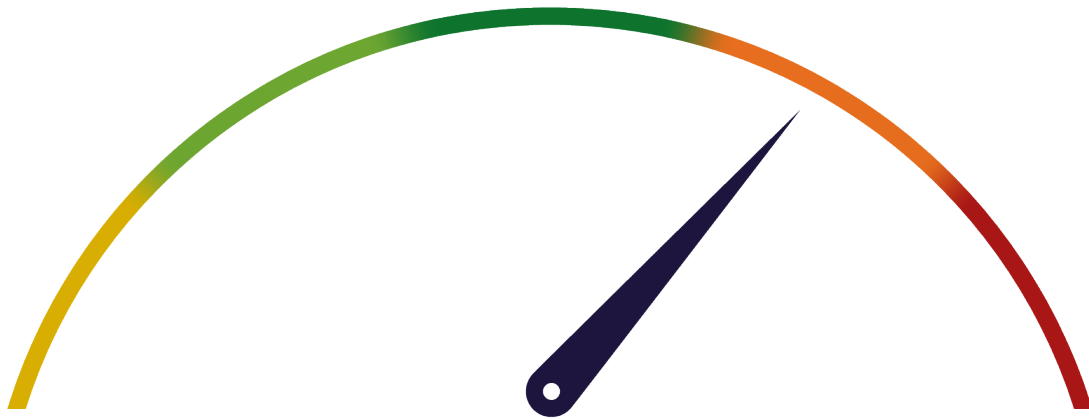
Werken of zich inspannen is voor hem vaak een soort uitlaatklep, in ieder geval moet hij er zijn energie in kwijt kunnen. Ook moet het werk aansluiten bij zijn interesses, dus zijn er best veel taken of werkzaamheden die hij liever niet doet of waar hij gewoon niets in ziet. Advies van anderen ervaart hij soms al snel als een soort bemoeizucht en als hij moet doen wat anderen hem opdragen, dan ervaart hij soms al snel een vorm van weerstand. Vooral als hij zelf niet het nut ervaart is werken of zichzelf hierin ontwikkelen vaak een hele opgave voor hem. In ieder geval is het geen pretje of gewoon erg vermoeiend voor hem om dan gemotiveerd te blijven. Vaak is hij dan vooral erg druk met allerlei randverschijnselen, waardoor er van efficiënt werken meestal niet zoveel terecht komt. En als hem hierop wordt aangesproken, dan schiet hij vaak direct in de verdediging of legt hij zichzelf uit, maar eigenlijk vindt hij het dan allemaal vermoeiend, irritant of soms gewoon zinloos.

In ieder geval is het voor hem essentieel dat wat hij doet aansluit bij zijn interesses en hij er ook positieve energie uit haalt. Of moet hij er simpelweg zijn passie en zijn temperament in kunnen leggen, want alleen dan is hij bereid of simpelweg in staat om zichzelf te structureren of hiervoor voldoende discipline op te brengen. Zijn er bijvoorbeeld meerdere uitdagingen, ervaart hij spanning of zijn er hormonen in het spel, vaak heeft hij steeds meer moeite om zichzelf te beheersen of 'zichzelf bij de les te houden'. Is hij eigenlijk alleen maar bezig met het regisseren en organiseren van al die prikkels, gedachten, sensaties en energie die hij ervaart. Gaat hij bijvoorbeeld harder werken, nog meer praten, zichzelf verklaren of zoekt hij naar positieve aandacht en bevestiging. En als de druk oploopt, dan gaan soms alle remmen los, bijvoorbeeld gaat hij dan de spreekwoordelijke strijd aan, waarbij hij vaak veel moeite heeft om zichzelf goed te blijven organiseren. Of wil hij soms gewoon zijn zin krijgen, maar eigenlijk kan hij ook niet echt tegen zijn verlies. In ieder geval wil hij niet beperkt, begrensd of tegengewerkt worden, maar neemt hij ook geen genoegen met een afwijzing, correctie of een aanwijzing.

3. Mentale balans

De mentale balans geeft inzicht in de hoeveelheid ruimte die beschikbaar is om te investeren in persoonlijke ontwikkeling en om gedrag te laten zien dat niet per se overeenkomt met de persoonlijkheid of de intrinsieke drijfveren. Als wij meer zorgen, onzekerheid, spanning, druk of stress ervaren, dan hebben wij hier minder ruimte voor vrij. Wij zullen hierdoor eerder terugvallen op ons primaire gedrag, wat voortkomt uit onze intrinsieke drijfveren. In een situatie met een hoge mentale belasting is het daarom van groter belang om een richting te kiezen die aansluit bij het primaire gedrag, dan in een situatie met een minder hoge belasting.

De mentale balans geeft de balans weer tussen de vermogens en zorgen van een persoon. Om dit weer te geven wordt de draagkracht afgezet tegen de draaglast. Oftewel: wat kan iemand 'inzetten' in zijn/haar situatie (draagkracht) en met welke verplichtingen of zorgen moet iemand rekening houden (draaglast).



De berekende score geeft aan dat de mentale belasting van Voorbeeld Rapportage op dit moment verhoogd is.

Hieruit kan worden geconcludeerd dat hij soms meer zorgen en problemen ervaart dan hem lief is. Er staat momenteel een redelijk grote druk op zijn balans tussen inspanning en ontspanning en regelmatig ervaart hij onbalans in de balans werk/privé, oftewel in wat hij moet doen en wat hij eigenlijk zou willen doen. Hij ervaart regelmatig een verhoogde (werk)druk en soms heeft hij onvoldoende fut en energie om de dingen te doen die hij eigenlijk zou willen doen. Ook is er soms niet zoveel voor nodig om hij moedeloos of gefrustreerd te laten voelen en regelmatig moet hij zichzelf oppeppen en motiveren om de dingen te doen die toch echt wel moeten of van hem verwacht worden.

Als de druk toeneemt, als tegenslag zich aandient, er kritiek is op zijn functioneren of als er sprake is van belangentegenstellingen, dan is de kans erg groot dat hij hier onvoldoende adequaat mee om kan gaan. Vaak is hij al blij als er niets fout is gegaan of als er geen problemen zijn geweest.

Indien er onverhoopt sprake is van (nog) meer tegenslag, spanning of teleurstelling, is de kans op spanning en weerstand groot. Het is daarom belangrijk dat hij dit signaal serieus neemt en hij meer aandacht schenkt aan zichzelf, zijn ontwikkeling en/of in een verbetering van zijn balans werk/privé. Al te lang stelt hij sommige dingen die toch echt wel moeten uit, wil hij het liefst zijn problemen proberen zelf op te lossen of hoopt hij dat het allemaal wel meevalt. Dat dit niet verstandig is, dat weet hij best, maar eigenlijk is het best lastig om sommige zaken eerlijk onder ogen te zien.

3.1 Gedrag in onbalans



Ons gedrag kan veranderen onder bepaalde omstandigheden. Zo kunnen we onder druk of spanning doorslaan in de gedragingen waar we ons prettig bij voelen. Is onze mentale belasting te hoog, dan kan ons gedrag in onbalans raken. We ervaren dan te veel plichten en zorgen en hebben te weinig energie om hiermee om te gaan. Dit hoeft niet te betekenen dat dit nu bij Voorbeeld het geval is, maar als we ons bewust zijn van mogelijke reacties op situaties als deze, kunnen we ons hier beter op voorbereiden. Door het beter begrijpen van ons gedrag kunnen we het mogelijk ook beter controleren.

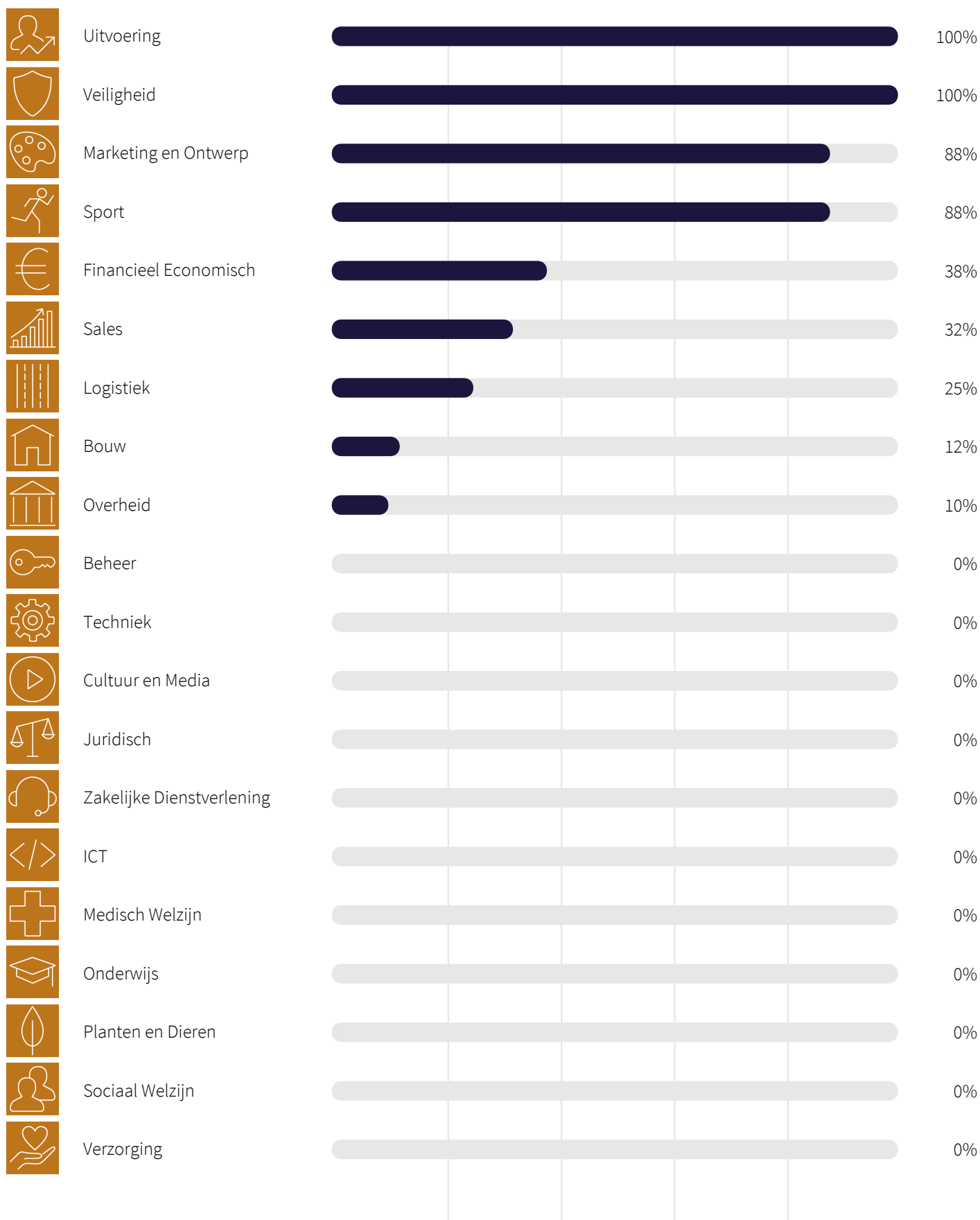
Zit hij niet goed in zijn vel of zit het soms allemaal tegen, dan kan hij zich soms behoorlijk ongelukkig voelen. Lijkt het soms wel alsof alles fout gaat, vaak omdat er alleen maar onrust in zijn hoofd zit. Krijgt hij soms zoveel prikkels tegelijk, dat zichzelf concentreren of logisch nadenken eigenlijk niet goed mogelijk is. Vaak sluit hij zich dan maar af, of probeert hij al die prikkels te dempen, maar dat maakt de boel vaak alleen maar erger. Zichzelf afsluiten, soms lijkt het te helpen, maar daarmee houdt hij zichzelf gewoon voor de gek. Natuurlijk weet hij dit eigenlijk zelf ook wel, maar is het gewoon moeilijk om deze negatieve spiraal zelf te doorbreken. Het is vooral die onrust in zijn hoofd die hem veel energie kost, waardoor hij er soms moedeloos van kan worden.

Wat dan niet helpt is zichzelf afsluiten, maar erover praten doet hij liever niet. Toch is dit wel noodzakelijk, ook al lijkt het wel alsof het dan toch alleen maar erger wordt. In ieder geval is het belangrijk dat hij er niet alleen voor staat en hij begeleiding zoekt in het zichzelf organiseren, structureren en beter focussen. En ook al is hij er vaak min of meer allergisch voor, toch is een goede planning, zichzelf structuren en focussen op een concrete taak is essentieel voor hem, maar ook een regelmatig leven, sporten en vooral regelmatig met zijn handen werken is voor hem gewoon noodzakelijk. Kortom, mag hij erop alert zijn dat hij zichzelf niet mentaal overvraagt.

Is er sprake van druk en spanning, vaak is hij nog meer gericht op zichzelf profileren, eigen interesses of op zijn eigen belang. Vindt hij het steeds moeilijker om bijvoorbeeld vragen te stellen, samen te werken of om zichzelf goed te blijven organiseren. En zich lerend opstellen komt dan eigenlijk niet meer in hem op. In ieder geval wordt het steeds lastiger voor hem om rekening te houden met bijvoorbeeld de gevoelens van anderen, maar is hij steeds meer gericht op zichzelf en hoe hij zelf iets ervaart.

Zijn er dan ook nog eens tegenstrijdige belangen, hormonen of sensaties in het spel, niet altijd heeft hij dan nog voldoende grip op de situatie, maar heeft hij ook niet voldoende door wat zijn gedrag met anderen doet. Of wat dit bij hen oproept, waardoor de kans op bijvoorbeeld een conflict of onderlinge spanning toeneemt. In ieder geval is dan de kans behoorlijk groot dat hij steeds meer primair reageert. Zichzelf even terugtrekken, afstand nemen, advies vragen of 'de wijste zijn', uit zichzelf komt het uiteindelijk niet meer in hem op. Wel gaat hij dan de spreekwoordelijke strijd aan, want hij laat echt niet over zichzelf heen lopen. Uiteraard kunnen hierbij dan harde woorden vallen, maar kan hij zichzelf ook voorbijlopen of kan hij onredelijk reageren. Zeker als hij persoonlijke problemen heeft of als de balans werk/privé onder druk staat, kan hij het zichzelf en anderen erg lastig maken.

4. Beroepsinteresses en voorkeuren



4.1 Toelichting beroepsinteresses en voorkeuren



Hieronder wordt een toelichting gegeven op de beroepssectoren waar Voorbeeld het hoogst op scoort (zie bijlage voor een korte omschrijving van alle beroepssectoren).



Uitvoering

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het zelfstandig uitvoeren van opdrachten of klussen, ondernemer of manager zijn.

Beroepsrichtingen HBO

Freelancer, Manager, Vakman, Zelfstandig ondernemer, ZZP-er.



Veiligheid

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het realiseren van veiligheid, orde en de naleving van regels in de maatschappij.

Beroepsrichtingen HBO

Adviseur forensisch onderzoek, Beleidsmedewerker rampenbestrijding, Coördinator evenementenveiligheid, Crisisonderzoeker, Douanebeambtenaar, Forensisch analist/onderzoeker, Forensisch-technisch rechercheur, Keurmeester van waren, Officier vlieger marine, Politie-inspecteur, Politiekundige, Proces-/kwaliteitsmanager, Recherchekundige, Riskmanager, Veiligheids-/preventieadviseur.



Marketing en Ontwerp

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het uitdragen van een boodschap of merk, presenteren van een product, reclame en communicatie.

Beroepsrichtingen HBO

Artdirector, Commercieel medewerker, Designer, Desktop publisher, Fotograaf, Kledingontwerper, Marketing en communicatie adviseur, Marktonderzoeker, Medewerker reclamebureau.



Sport

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op sport en sportbeoefening, fitness en fysieke beweging.

Beroepsrichtingen HBO

Fysiotherapeut, Sportleider/trainer/coach, Activiteitenbegeleider, Sportmasseur, Voedingsdeskundige, Leraar lichamelijke opvoeding, Sportmarketing, Sportmanagement, Sportjournalist, Sportcoördinator.

5. Advies

Kenmerkend

Hij ervaart vaak veel prikkels, gevoelens, sensaties, beelden en geluiden om zich heen. Hij ziet, hoort of voelt van alles tegelijk en uit zichzelf is hij vooral gericht op ontdekken, zichzelf verbazen, creativiteit, op uitproberen en nieuwe uitdagingen.

Hij ervaart allerlei gevoelens en gedachten en hij is vaak nieuwsgierig ingesteld, maar hij is vaak ook snel afgeleid. Hij doet en denkt vanuit nieuwsgierigheid en variatie en niet omdat het zo hoort. Hij denkt in kansen, mogelijkheden en uit zichzelf is hij niet gericht op risico's, beperkingen of bezwaren. Wel is hij gericht op ontdekken, fantaseren, uitproberen, veranderen en hij laat zichzelf niet snel door anderen beperken en ook niet de wet voorschrijven.

Hij kan prikkelen, anderen uitdagen, uitproberen en genieten, maar hij kan ook piekeren of het zichzelf lastig maken. Maar eigenlijk het liefst doet hij waar hij zelf zin in heeft. Doordat er vaak veel onrust in hem zit, kan hij soms ook te snel of te gemakkelijk van een plan of afspraak afwijken. Ziet hij een nieuwe kans of uitdaging of krijgt hij een nieuw idee, dan verdwijnt het oude plan vaak al snel naar de achtergrond of is hij alweer met wat anders bezig. Dit kan bij anderen ook verwarring of frustratie opwekken, maar hij kan er natuurlijk zelf ook last van hebben. In ieder geval kan hij zichzelf soms moeilijk concentreren en hij is vaak ook snel afgeleid.

Hij neemt uit zichzelf geen ondersteunende, helpende of begripvolle houding jegens anderen aan, maar hij kiest vaak voor een directe, concrete of een feitelijke benadering. Vaak is hij meer gericht op winnen of presteren dan op meedoen, maar gaat hij soms juist de competitie aan. Hij is bijvoorbeeld best wel ambitieus, maar hij zegt ook gewoon waar het op staat. Snel, direct en soms zelfs zonder nadenken neemt hij vaak een beslissing en als hij toch twijfels heeft, dan doet hij vaak net alsof hij toch gewoon zeker is van zijn zaak. Kortom, hij toont lef en durf en hij staat voor alles waar hij in gelooft. In ieder geval doet hij niet lief en aardig om het aardig zijn, maar zegt hij anderen gewoon wat hij ergens van vindt.

Uit zichzelf is hij vaak vooral gericht op goed presteren, waarbij hij zich meestal niet druk maakt over allerlei gevoeligheden. Hij heeft vaak niets met degelijkheid of sociaal gewenst gedrag en hij kiest uit zichzelf niet als vanzelfsprekend voor de makkelijkste weg. Strijd en competitie is voor hem gewoon een uitdaging en geduldig afwachten of anderen laten voorgaan komt niet in hem op. Ook komt hij gewoon in actie waar veel anderen nog even nadenken, maar hij laat zich ook niet afremmen of tegenhouden door anderen die zich zorgen maken of hem willen behoeden voor problemen. Ook bij weerstand zet hij vaak gewoon door of doet hij juist nog meer zijn best. In ieder geval moet er veel gebeuren om hem op andere gedachten te brengen, want opgeven of verliezen wil hij uiteraard voorkomen.

Ontwikkeling

Heeft iets zijn aandacht of zijn interesse, zowel in positieve als in negatieve zin, meestal komt dan zijn passie of zijn temperament naar boven. Is hij enthousiast en ervaart hij passie en zijn er ook nog eens hormonen in het spel, dan kan hij als het ware alles aan. Echter als het tegenvalt en hij druk of spanning ervaart, vaak des te meer kan hij zich soms ergeren of raakt hij zelfs gefrustreerd. En als er allerlei tegenstrijdige emoties in het spel zijn, dan kan hij opstandig reageren. Of kan hij eigenwijs zijn en vaak beoordeelt hij afspraken, plannen en verplichtingen vooral naar hoe het hem uitkomt. Of zoekt hij naar een verklaring of legt hij uit dat het niet aan hem ligt. En ook al klinkt dit misschien wel streng of overdreven, hij mag er in ieder geval alert op zijn, want het is wel zijn valkuil en ook zijn aandachtspunt.

Ordering en discipline, zichzelf leren focussen en planmatig werken zijn voor hem ontwikkelpunten. Bijvoorbeeld mag hij minder snel zijn mening uiten of tenminste de eigen mening relativeren en objectiveren, kortom minder snel met zijn oordeel klaar staan. Maar het meest belangrijk is het wel dat hij zich minder snel laat afleiden door alles wat voorbijkomt en ook interessant is, maar zichzelf vooral concentreren op wat echt belangrijk is. Ook mag hij meer open (leren) staan voor reflectie, correctie en planmatig werken. Naast het opbrengen van geduld en het leren omgaan met tegenslag en teleurstellingen mag hij vooral waakzaam zijn dat hij niet met meerdere dingen tegelijk bezig is. Hierbij helpt het hem als hij zich baseert op methodisch werken, concrete afspraken, structuur, concrete plannen en feitelijk onderzoek.

In zijn communicatie is hij vaak erg duidelijk en meestal zegt hij gewoon waar het op staat. Hij is meestal erg direct en niet altijd voldoende betrokken, vriendelijk, voorzichtig of bedachtzaam, in ieder geval heeft hij er vaak geen moeite mee om zich assertief of formeel op te stellen. Ook kan hij zichzelf soms makkelijk overschatten of maakt hij zichzelf groter of belangrijker dan hij altijd kan waarmaken, maar vaak is hij dan ook onzeker, maar wil hij dit niet laten merken. In ieder geval houdt hij uit zichzelf niet altijd voldoende rekening met wat er onderliggend allemaal speelt, zoals persoonlijke omstandigheden, gevoelens of de beleving van anderen. En als hij zelf problemen of zorgen heeft, dan heeft hij vaak nog minder aandacht voor de eventuele zorgen of problemen van anderen.

Ook al staat het er misschien allemaal wat streng of wellicht te scherp omschreven, toch zijn hiermee zijn uitdagingen wel duidelijk omschreven en is ook gezegd wat concreet zijn valkuil is. Zonder twijfel mag hij meer tijd, energie en aandacht steken in het ontwikkelen van tact, zijn manier van communiceren en zijn manier van zichzelf presenteren. Maar het meest belangrijk is het wel dat hij meer open staat voor wat er onderliggend speelt en vooral mag hij meer aandacht hebben voor wat er in anderen omgaat. Ook mag hij alert zijn dat hij een situatie niet onderschat of mag hij voorkomen dat hij zijn bijdrage niet groter maakt dan nodig is. Bijvoorbeeld mag hij anderen meer betrekken, meer open staan voor overleg of gewoon beter samenwerken. Kortom, meer aandacht hebben voor sociale interactie, onderling vertrouwen, overleg en samenwerking of gewoon meer diplomatiek of tactisch leren anticiperen.

Tot slot

In deze rapportage hebben wij de resultaten van de WerkWijzer van Voorbeeld Rapportage teruggekoppeld. Deze geven een beeld van wat hem drijft, waar voor hem kansen en belemmeringen liggen en wat zijn valkuilen en uitdagingen zijn. Met deze rapportage bieden wij enerzijds de mogelijkheid om de resultaten later nog eens rustig door te lezen. Anderzijds willen wij hem met deze rapportage stimuleren om nog eens kritisch te kijken naar zijn gedrag in relatie tot zijn talenten, valkuilen en uitdagingen. Door aandacht te (blijven) besteden aan zijn ontwikkeling, haalt hij het maximale uit zichzelf en zijn loopbaan.

Ten slotte benadrukken wij dat dit document geen uitspraken doet over wat 'goed of fout' is en niet als een beoordeling of veroordeling mag worden gezien. Het dient vooral als een handvat, zodat Voorbeeld in staat is om zelf regie te voeren over zijn toekomst!

Succes!



Werving en selectie

De juiste persoon op de juiste plek!



Duurzame inzetbaarheid

Leg de basis voor een vitale, toekomstbestendige organisatie!



Talentontwikkeling

Identificeer talent en breng ontwikkelpotentieel in kaart.



Performance management

Objectiveren van performance, creëren van een feedbackcultuur en monitoren van resultaten.



Loopbaanontwikkeling

Stimuleer beweging en creëer perspectief!



Leiderschap

Leiderschapsontwikkeling begint bij zelfinzicht!



Integriteit

Reflecteren en anticiperen op kansen en risico's rondom integer handelen.



Agile werken

Faciliteer gedragsverandering en creëer een wendbare organisatie.

New**hr**

NewHR b.v.
Dijkzichtweg 9
8028 PC Zwolle

+31 (0)38 45 33 925
info@newhr.nl
www.newhr.nl

Bijlage: omschrijving beroepssectoren

Beheer

Activiteiten gericht op het beheren van gebouwen en het faciliteren en ondersteunen van medewerkers.

Bouw

Activiteiten gericht op het maken van nuttige of mooie dingen en werken met je handen.

Cultuur en Media

Activiteiten met een creatief karakter en affiniteit met kunst, cultuur en media.

Financieel Economisch

Activiteiten met een financieel en fiscaal karakter en gericht op de administratieve ondersteuning.

ICT

Activiteiten gericht op automatisering, informatietechnologie en het werken met computers.

Juridisch

Activiteiten met een juridisch karakter en affiniteit met het controleren en adviseren van mensen en bedrijven op het gebied van wet- en regelgeving en sociale zekerheid.

Logistiek

Activiteiten gericht op logistiek en vervoer, zowel van goederen als mensen.

Marketing en Ontwerp

Activiteiten gericht op het uitdragen van een boodschap/merk, presenteren van een product, reclame en communicatie.

Medisch welzijn

Activiteiten gericht op het verbeteren van de gezondheid van anderen mensen en het werken in de medische sector.

Onderwijs

Activiteiten gericht op het overdragen van kennis en vaardigheden in de vorm van training, educatie en onderwijs.

Overheid

Activiteiten gericht op het werken bij de overheid en semi-overheidsinstellingen.

Planten en Dieren

Affiniteit met landbouw, voeding en een goed leefmilieu voor plant en dier.

Sales

Activiteiten gericht op verkoop, omzet en resultaatbevordering, detailhandel en commerciële dienstverlening.

Sociaal welzijn

Activiteiten gericht op het welzijn en hulpverlening van andere mensen en het werken in de sociale sector.

Sport

Affiniteit met sport en sportbeoefening, fitness en fysieke beweging.

Techniek

Activiteiten met een technisch karakter en affiniteit met de werking van allerlei apparaten, technische installaties, constructies en systemen.

Uitvoering

Affiniteit met het zelfstandig uitvoeren van opdrachten of klussen, ondernemer of manager zijn.

Veiligheid

Affiniteit met het realiseren van veiligheid, orde en de naleving van regels in de maatschappij.

Verzorging

Activiteiten gericht op de algehele lichamelijke verzorging van de mens.

Zakelijke dienstverlening

Activiteiten met een combinatie van (zakelijke) dienstverlening en commercie.